

## **ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES**

### **CONTENIDOS FORMATIVOS:**

1. CARACTERÍSTICAS EN EL PLANO FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL, SOCIAL Y PERSONAL.
  - 1.1. Introducción.
  - 1.2. Diferenciación de términos.
  - 1.3. ¿El niño muy inteligente, “nace o se hace”?
  - 1.4. Incidencia del desarrollo neuropsicológico en las altas capacidades.
  - 1.5. Características de los niños con altas capacidades.
  - 1.6. Modelos de superdotación.
2. PROBLEMÁTICA DE LOS NIÑOS CON TALENTO Y FRACASO ESCOLAR.
  - 2.1. Introducción.
  - 2.2. Dificultades en el ámbito escolar.
  - 2.3. Problemas de falta de atención e hiperactividad.
  - 2.4. Problemas emocionales y de disincronía.
  - 2.5. Situaciones difíciles en adolescentes con altas capacidades.
3. NECESIDADES EDUCATIVAS.
  - 3.1. Introducción.
  - 3.2. Necesidades educativas de los alumnos con talento y altas capacidades.
  - 3.3. Enseñar las asignaturas del currículo de forma diferente.
  - 3.4. ¿Cómo llevar a cabo proyectos de investigación?
  - 3.5. Desarrollar mentes creativas.
  - 3.6. Desarrollo emocional, de habilidades sociales y de cooperación.
4. TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE LENGUAJE.
  - 4.1. Introducción.
  - 4.2. El talento lingüístico.
  - 4.3. Habilidades intelectuales, lenguaje y creatividad, cooperación y valores personales aplicados a programas lingüísticos.
  - 4.4. Programas específicos de lenguaje y literatura creativa: objetivos, estructura, metodología.
  - 4.5. Experiencias de programas lingüísticos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades.
  - 4.6. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.
5. TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE MATEMÁTICAS.
  - 5.1. Introducción.
  - 5.2. El talento matemático.
  - 5.3. Habilidades, creatividad y valores.
  - 5.4. Programas específicos de matemáticas: objetivos, estructura, metodología.
  - 5.5. Experiencias de programas matemáticos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades.
  - 5.6. Ejemplos prácticos.
6. TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE CIENCIAS NATURALES.
  - 6.1. Introducción.
  - 6.2. El talento científico.

## **ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES**

### **CONTENIDOS FORMATIVOS:**

- 6.3. Habilidades, creatividad y valores.
- 6.4. Programas específicos de ciencias, física y química para alumnos con talento científico.
- 6.5. Experiencias de programas científicos aplicados a alumnos con talento y altas capacidades.
- 6.6. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.
- 7. TALENTO, ALTAS CAPACIDADES Y ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES.
  - 7.1. Introducción.
  - 7.2. El talento visoespacial y artístico.
  - 7.3. Habilidades, creatividad y valores.
  - 7.4. Programas específicos de ciencias sociales y arte para alumnos con talento social y artístico.
  - 7.5. Ejemplos prácticos para cada etapa educativa.
- 8. PROCEDIMIENTOS DE IDENTIFICACIÓN Y PAPEL DE LOS ORIENTADORES.
  - 8.1. Introducción.
  - 8.2. Planteamiento y enfoques de los procedimientos de identificación.
  - 8.3. Pautas de detección de alumnos con talento y altas capacidades.
  - 8.4. Pruebas psicopedagógicas de identificación.
  - 8.5. Elaboración de informes psicopedagógicos.
  - 8.6. Necesidad de la intervención.
  - 8.7. Principales estrategias de intervención escolar.
  - 8.8. Sistemas de enriquecimiento para el aula.
- 9. RESPUESTA EDUCATIVA DEL CENTRO ESCOLAR ANTE LOS ALUMNOS CON TALENTO Y ALTAS CAPACIDADES.
  - 9.1. Introducción.
  - 9.2. ¿Cómo sé si mi hijo tiene talento o altas capacidades?.
  - 9.3. Coordinación con el centro educativo.
  - 9.4. Formación de la personalidad y adquisición de valores.
  - 9.5. Asociaciones de padres de hijos superdotados.